

# Capítulo

## 1

# Un amigo o una amiga

### Objetivos

In this chapter you will learn to:

- ❖ ask or tell who someone is
- ❖ ask or tell what something is
- ❖ ask or tell where someone is from
- ❖ ask or tell what someone is like
- ❖ describe yourself or someone else
- ❖ talk about a famous Spanish novel and some Latin American heroes



Francisco de Goya *Muchachos trepando a un árbol*





◀ **CONTENTS** ▶



### ¿Quién es?

el muchacho

Nando

la muchacha

Pepita

el amigo

la amiga

el alumno

la alumna



### ¿Qué es?

una escuela

un colegio



¿Qué es un colegio?

Un colegio es una escuela secundaria.

Es una escuela secundaria en Latinoamérica.



Guadalupe es mexicana.

Guadalupe es de San Miguel de Allende.

Ella es alumna en un colegio.

Es alumna en el Colegio Juárez.

Guadalupe es una amiga de José Antonio.

## ¿Cómo es el muchacho?



alto

bajo



guapo



feo



rubio



moreno



pelirrojo



gracioso, cómico



serio



ambicioso



perezoso

## ¿Cómo es la muchacha?



alta

baja



bonita, linda



fea



rubia



morena



pelirroja



graciosa, cómica



seria



ambiciosa



perezosa



Anita es alta. No es baja.  
Ella es muy bonita, muy linda.



José es rubio.  
Él es guapo. No es feo.

**Nota** There are many ways to express good-looking, handsome, or pretty in Spanish. The word **guapo(a)** can be used to describe a boy or a girl. The words **bonito, lindo, hermoso, and bello** all mean *pretty*. They can describe a pretty girl or a pretty item. The word **feo** in Spanish is not as strong as the word *ugly* in English. To get a friend's attention, you could even say jokingly, ¡Oye, feo!

The following words are used to express degrees.

Él es guapo.

Es **bastante** guapo.

Es **muy** guapo.

Ella es bonita.

Es **bastante** bonita.

Es **muy** bonita.

# ¿Qué palabra necesito?

## 1 Historieta Un muchacho mexicano

Contesten. (Answer.)



1. ¿Es Manolo mexicano o colombiano?
2. ¿Es de San Miguel de Allende o de Bogotá?
3. ¿Es alumno en el Colegio Juárez?
4. ¿Es el Colegio Juárez un colegio mexicano?
5. ¿Es Manolo un amigo de Alicia Gómez?

## 2 Historieta Una muchacha americana

Contesten. (Answer.)



1. ¿Es Debbi una muchacha americana?
2. ¿Es ella de Miami?
3. ¿Es ella alumna en una escuela secundaria de Miami?
4. ¿Es ella una alumna seria?
5. ¿Es Debbi una amiga de Bárbara Jones?

## 3 ¿Quién? ¿Manolo o Debbi?

Contesten. (Answer.)



1. ¿Quién es de San Miguel de Allende?
2. ¿Quién es de Miami?
3. ¿Quién es alumno en el Colegio Juárez?
4. ¿Quién es alumna en una escuela secundaria de Miami?



Miami, la Florida



Barcelona, España

## 4 Historieta ¿Cómo es Fernando?

Contesten según la foto. (Answer according to the photo.)



1. ¿Cómo es Fernando? ¿Es alto o bajo?
2. ¿Cómo es Fernando? ¿Es gracioso o serio?
3. ¿Cómo es Fernando? ¿Es guapo o feo?
4. ¿Cómo es Fernando? ¿Es rubio o moreno?

**5** **Todo lo contrario** Contesten según el modelo.  
(Answer according to the model.)



¿Es alta Teresa?

No, de ninguna manera.  
Es bastante baja.



Málaga, España

1. ¿Es muy seria Teresa?
2. ¿Es pelirroja Teresa?
3. ¿Es baja Teresa?
4. ¿Es muy ambiciosa Teresa?

**6** **¿Quién es?** Work with a classmate. Choose one of the photographs below, but don't tell which one. Describe the student in the photo. Your partner has to guess which person you are describing. Take turns.



1.



2.



3.



4.

**7** **Juego** **¿Es un muchacho o una muchacha?**



Work with a classmate. Describe someone in the class. First your partner will tell whether you're describing a boy or a girl and will then guess who it is. Take turns.



For more practice using words from **Palabras 1**, do Activity 1 on page H2 at the end of this book.



¿Quién soy yo y de dónde soy?



¡Hola!  
Yo soy Roberto. Roberto Davidson.  
Soy de California.  
Soy un alumno serio.  
Soy un amigo de Carmen.

Carmen es una amiga  
muy buena.  
Ella es una persona  
muy simpática.



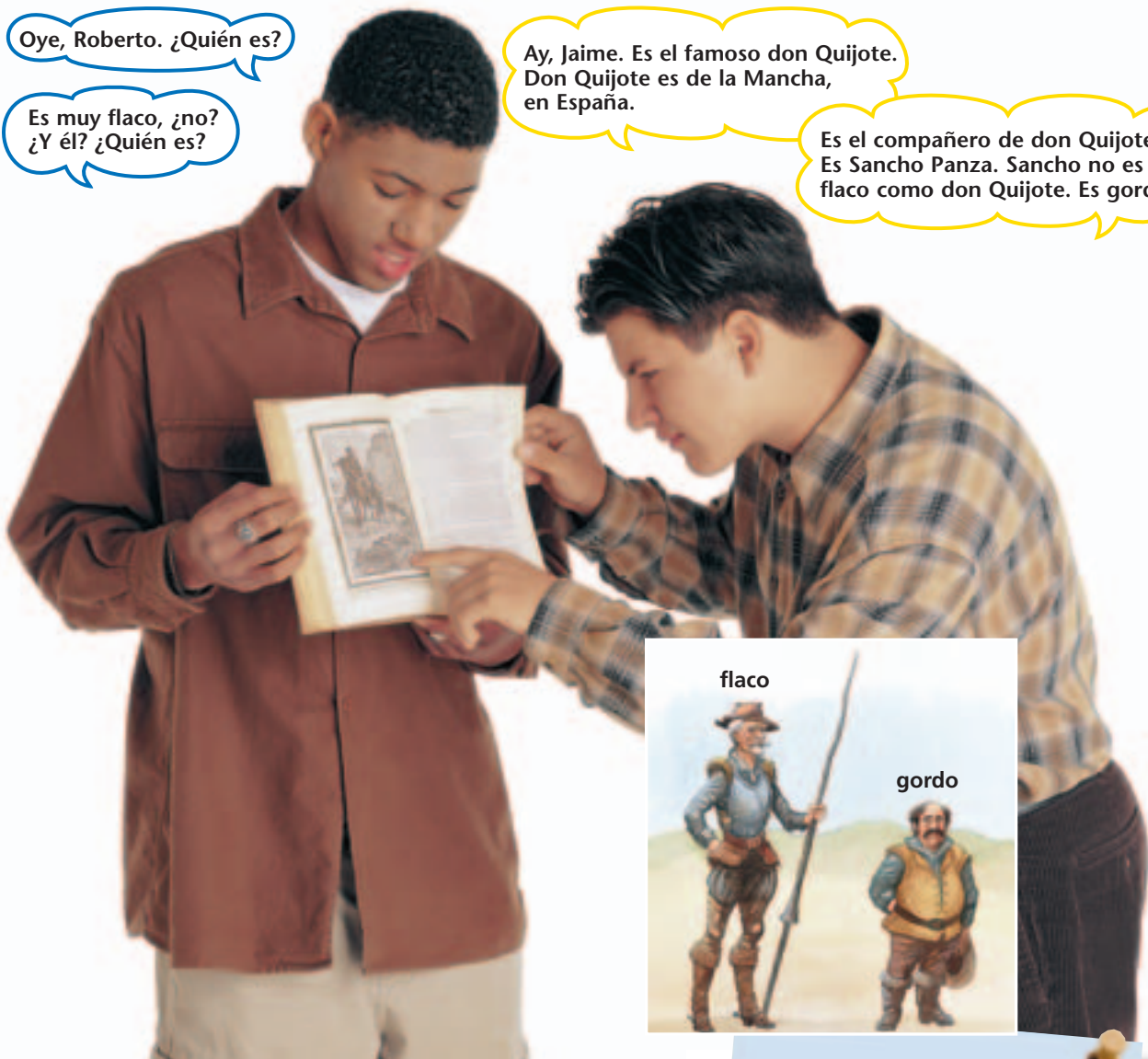
## ¿Quién es y cómo es?

Oye, Roberto. ¿Quién es?

Es muy flaco, ¿no?  
¿Y él? ¿Quién es?

Ay, Jaime. Es el famoso don Quijote.  
Don Quijote es de la Mancha,  
en España.

Es el compañero de don Quijote.  
Es Sancho Panza. Sancho no es  
flaco como don Quijote. Es gordo.



flaco



gordo



## Los números

0	cero	11	once	21	veintiuno
1	uno	12	doce	22	veintidós
2	dos	13	trece	23	veintitrés
3	tres	14	catorce	24	veinticuatro
4	cuatro	15	quince	25	veinticinco
5	cinco	16	dieciséis	26	veintiséis
6	seis	17	diecisiete	27	veintisiete
7	siete	18	dieciocho	28	veintiocho
8	ocho	19	diecinueve	29	veintinueve
9	nueve	20	veinte	30	treinta
10	diez				

**Nota** Words that look alike and have similar meanings in Spanish and English are called "cognates." It is very easy to guess the meaning of cognates. But, ¡Cuidado! (Watch out!) because even though they look alike and mean the same thing, they are pronounced differently. Here are some cognates. Take care to pronounce them correctly.

fantástico  
tímido  
sincero

honesto  
generoso



# ¿Qué palabra necesito?

**8 Historieta Jim Collins, un muchacho americano** Contesten. (*Answer.*)



1. ¿Quién es americano, Jim Collins o Eduardo Dávila?
2. ¿De dónde es Jim? ¿Es de San Francisco, California o es de Guadalajara, México?
3. ¿De qué nacionalidad es Jim? ¿Es americano o mexicano?
4. ¿Dónde es alumno Jim? ¿En un colegio mexicano o en una escuela secundaria de California?
5. ¿Cómo es Jim? ¿Es serio o gracioso?



San Francisco, California

**9 ¿Cómo es la muchacha?**

Describan a cada muchacha. (*Describe each girl.*)



1. Ana



2. Alicia



3. Isabel



4. Victoria



5. Beatriz



6. Juanita



Una alumna mexicana

**10 Historieta Gabriela Torres, la graciosa**  
Completen. (Complete.)

Gabriela Torres es de México. Ella es 1.  
No es americana. Gabriela es alumna en un 2 mexicano. No es alumna en una 3 secundaria americana. Gabriela no es baja. Ella es bastante 4. ¿Es ella muy seria? No, de ninguna manera. Gabriela es muy 5. Ella es una amiga 6.

**11 ¿Quién es?** Think of a student in the class. A classmate will ask you questions about the person and try to guess who it is. Take turns.



**12 Un(a) amigo(a) ideal** What are some of the qualities an ideal friend should have? With a classmate, discuss what you think an ideal friend is like.



El Zócalo, Ciudad de México



## Artículos—el, la, un, una

### Describing one person or thing

1. The name of a person, place, or thing is a noun. In Spanish, every noun has a gender, either masculine or feminine. Many Spanish nouns end in either o or a. Almost all nouns that end in o are masculine, and almost all nouns that end in a are feminine.
2. There are two types of articles. The English word *the* is called a definite article because it is used to refer to a definite or specific person or thing—the girl, the school. The word *a* (*an*) is called an indefinite article because it refers to any person or thing, not a specific one—a girl, a school.
3. The definite articles in Spanish are **el** and **la**. **El** is used with a masculine noun and **la** is used with a feminine noun. The indefinite articles are **un** and **una**. **Un** is used with a masculine noun and **una** is used with a feminine noun.

**el** muchacho   **la** muchacha   **un** muchacho   **una** muchacha  
**el** colegio   **la** escuela   **un** colegio   **una** escuela

## ¿Cómo lo digo?

### 13 Historieta El muchacho y la muchacha

Contesten con sí. (*Answer with sí.*)



1. ¿Es americano el muchacho?
2. ¿Y la muchacha? ¿Es ella americana?
3. ¿Es bastante guapo el muchacho?
4. ¿Es muy bonita la muchacha?



Una amiga y un amigo,  
California

14

**Historieta El muchacho mexicano y la muchacha americana** Completen con el o la. (Complete with el or la.)

\_\_1\_\_ muchacho es mexicano. \_\_2\_\_ muchacha es americana. \_\_3\_\_ muchacho mexicano es Paco y \_\_4\_\_ muchacha americana es Linda. \_\_5\_\_ muchacha es morena y \_\_6\_\_ muchacho es moreno. \_\_7\_\_ muchacha es alumna en \_\_8\_\_ Escuela Belair en Houston. \_\_9\_\_ muchacho es alumno en \_\_10\_\_ Colegio Hidalgo en Guanajuato.



Guanajuato, México

15

**Historieta Un muchacho y una muchacha** Completen con un o una. (Complete with un or una.)

Roberto es \_\_1\_\_ muchacho americano y Maricarmen es \_\_2\_\_ muchacha chilena. Roberto es \_\_3\_\_ alumno muy serio. Pero es \_\_4\_\_ muchacho muy gracioso. Él es alumno en \_\_5\_\_ escuela secundaria en Nueva York. Maricarmen es \_\_6\_\_ alumna muy seria también. Ella es alumna en \_\_7\_\_ colegio chileno en Santiago.



Santiago, Chile



## Adjetivos en el singular

### Describing a person or thing

1. A word that describes a noun is an adjective. The highlighted words in the following sentences are adjectives.

El muchacho **pelirrojo** es muy **guapo**.

La muchacha **morena** es una alumna muy **buena**.

2. In Spanish, an adjective must agree with the noun it describes or modifies. If the noun is masculine, then the adjective must be in the masculine form. If the noun is feminine, the adjective must be in the feminine form. Many singular masculine adjectives end in **o**, and many singular feminine adjectives end in **a**.

un muchacho **gracioso**

una muchacha **graciosa**

un alumno **serio**

una alumna **seria**

**SPANISH**  
*Online*



For more information about Santiago and other cities in the Spanish-speaking world, go to the Glencoe Spanish Web site: [spanish.glencoe.com](http://spanish.glencoe.com)

# ¿Cómo lo digo?

## 16 Historieta Elena y Eduardo

Contesten. (Answer.)

1. ¿Es Elena americana o venezolana?
2. Y Eduardo, ¿es él americano o venezolano?
3. ¿Es moreno o rubio el muchacho?
4. Y la muchacha, ¿es ella rubia o morena?
5. ¿Es Elena una alumna seria?
6. ¿Es ella alumna en una escuela americana?
7. Y Eduardo, ¿es él un alumno serio también?
8. ¿Es él alumno en un colegio venezolano?



Nueva York



Caracas, Venezuela

## 17 ¿Quién es gracioso? Describan. (Here are some adjectives that describe people. Choose a classmate and an adjective that describes that person. Then make up a sentence about him or her.)



- moreno
- alto
- rubio
- serio
- americano
- gracioso
- bajo
- cómico
- fantástico
- tímido

San Miguel de Allende, México



Guanajuato, México



**18 ¿Quién es y cómo es?** Show a classmate this photo of Isabel García, a new friend you made in San Miguel de Allende, Mexico. One of your classmates wants to know all about Isabel. Answer his or her questions.



**19 ¿Quién es y cómo es?** Here's a photo of Pablo Gómez, another friend you met on your trip. He's from Guanajuato. Answer your classmate's questions about him.





## Presente del verbo **ser** en el singular

### Identifying a person or thing

1. The verb *to be* in Spanish is **ser**. Study the following forms of this verb.

SER	
yo	soy
tú	eres
él	es
ella	es

2.

Yo soy Eugenio.



Tú eres Juan.



Él es Alejandro.



Ella es una alumna seria.



You use **yo** to talk about yourself.

You use **tú** to address a friend.

You use **él** or the person's name to talk about a boy or a man.

You use **ella** or the person's name to talk about a girl or a woman.

Note that the form of the verb changes with each person.

3. Since the form of the verb changes with each person, the subjects **yo**, **tú**, **él**, and **ella** can be omitted.

Soy Paco.

Eres mexicano, ¿no?

Es alumna.

4. To make a sentence negative, you simply put **no** in front of the verb.

Antonio es mexicano. **Él no** es colombiano.

Yo soy de Bogotá. **No** soy de Cali.



Bogotá, Colombia

## ¿Cómo lo digo?

**20 ¡Qué coincidencia!** Practiquen la conversación. (*Practice the conversation.*)



—¡Hola!



—¡Hola! ¿Quién eres?

—¿Quién? ¿Yo?



—Sí, tú.

—Pues, soy Julia. Julia Rivera. Y tú, ¿quién eres?

—Yo soy Emilio. Emilio Ortega.

—¿Eres americano, Emilio?

—No, no soy americano.

—¿No? ¿De dónde eres?

—Soy de México.

—¡Yo soy de México también!

—¡Increíble!

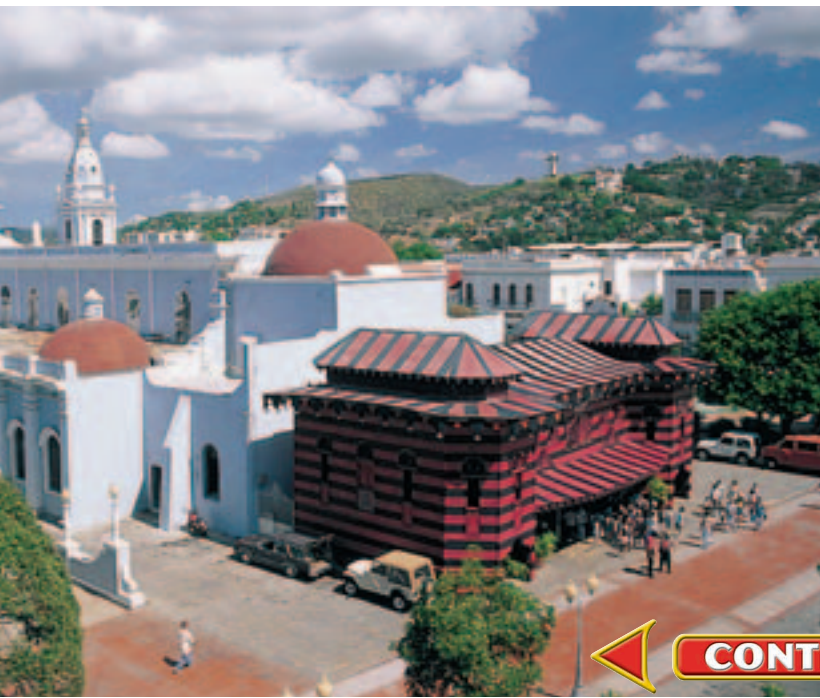


**21 Julia Rivera y Emilio Ortega** Hablen de Julia y Emilio.  
(*Based on the conversation, tell what you know about Julia and Emilio.*)

**22 Yo soy...** Contesten personalmente.  
(*Answer about yourself.*)

1. ¿Eres americano(a) o cubano(a)?
2. ¿Eres alumno(a)?
3. ¿Eres alumno(a) en una escuela secundaria?
4. ¿De dónde eres?
5. ¿Cómo eres? ¿Eres alto(a) o bajo(a)?
6. ¿Eres muy serio(a) o bastante gracioso(a)?

Ponce, Puerto Rico



**23 Historieta José, ¿eres...?**

Pregúntenle a José Fuentes si es...  
(*Ask José Fuentes if he is . . .*)

1. puertorriqueño
2. de Ponce
3. alumno en un colegio de Ponce
4. un amigo de Inés García

**24 Historieta Inés, ¿eres...?**

Pregúntenle a Inés García si es...  
(Ask Inés García if she is . . .)

1. de Chile
2. de Santiago
3. alumna en un colegio
4. una amiga de José Fuentes



Santiago, Chile



San Miguel de Allende, México

**25 En un café** You've just met a student your own age at a café in San Miguel de Allende, Mexico.



Have a conversation to get to know one another better.

**26 Un(a) amigo(a) nuevo(a)**



A classmate will think of someone in class you both know and pretend that that person is his or her new boyfriend or girlfriend. Ask as many questions as you can to try to find out who the new boyfriend or girlfriend is.

**27 Juego ¡Soy una persona fantástica!** Have a contest with a classmate to see which one of you can boast the most. Say something good about yourself and then your partner will "one-up" you.



ALUMNA 1: **Yo soy simpática.**

ALUMNA 2: **Yo soy simpática. Y soy generosa también.**



**Andas bien. ¡Adelante!**





¿De dónde eres?



**Rafael** ¡Hola, José! ¿Qué tal, amigo?

**José** Bien, Rafael.

**Rafael** Oye, José. ¿Quién es el muchacho alto allí?

**José** ¿Quién? ¿El rubio?

**Rafael** Sí, él.

**José** Pues, es Felipe García. Él es un alumno nuevo. Soy un amigo de Felipe. ¡FELIPE!

**Felipe** Hola, José.

**José** Felipe, Rafael.

**Felipe** Hola, Rafael. Mucho gusto.

**Rafael** Mucho gusto. ¿De dónde eres, Felipe?

**Felipe** Soy de Puerto Rico.

**Rafael** ¿Sí? Hombre, yo también soy puertorriqueño.

## ¿Comprendes?

Contesten. (*Answer.*)

1. ¿Es José un amigo de Rafael?
2. ¿Quién es el muchacho alto?
3. ¿Es rubio el muchacho alto?
4. ¿Quién es un alumno nuevo en la escuela?
5. ¿Es José un amigo de Felipe?
6. ¿Es Rafael un amigo de Felipe?
7. ¿De dónde es Felipe?
8. Y Rafael, ¿de qué nacionalidad es?

# Vamos a hablar más

**A**

**¿Quién es?** Think of someone in the class, but don't tell who it is. Say just one thing about the person and let your partner take a guess. If he or she guesses incorrectly, give another hint. Continue until your partner guesses correctly. Take turns.



**B**

**Juego ¿Quién soy yo?** Play a guessing game. Think of someone in the class. Pretend you're that person and describe yourself. A classmate has to guess who you are.



## Pronunciación



### Las vocales a, o, u

When you speak Spanish, it is important to pronounce the vowels carefully. The vowel sounds in Spanish are very short, clear, and concise. The vowels in English have several different pronunciations, but in Spanish they have only one sound. Imitate carefully the pronunciation of the vowels **a**, **o**, and **u**. Note that the pronunciation of **a** is similar to the *a* in *father*, **o** is similar to the *o* in *most*, and **u** is similar to the *u* in *flu*.

<b>a</b>	<b>o</b>	<b>u</b>
Ana	o	uno
baja	no	mucha
amiga	Paco	mucho
alumna	amigo	muchacho

Repeat the following sentences.

- Ana es alumna.
- Adán es alumno.
- Ana es amiga de Adán.



# Lecturas culturales

## Reading Strategy

**Cognates** Words that look alike and have similar meanings in Spanish and English (**famoso, famous**) are called "cognates." Look for cognates whenever you read in Spanish. Recognizing cognates can help you figure out the meaning of many words in Spanish and will thus help you understand what you read.

## El Quijote

*El Quijote* es una novela famosa de la literatura española. El autor de *El Quijote* es Miguel de Cervantes Saavedra.

*El Quijote* es la historia del famoso caballero andante<sup>1</sup>, don Quijote de la Mancha. La Mancha es una región de España.

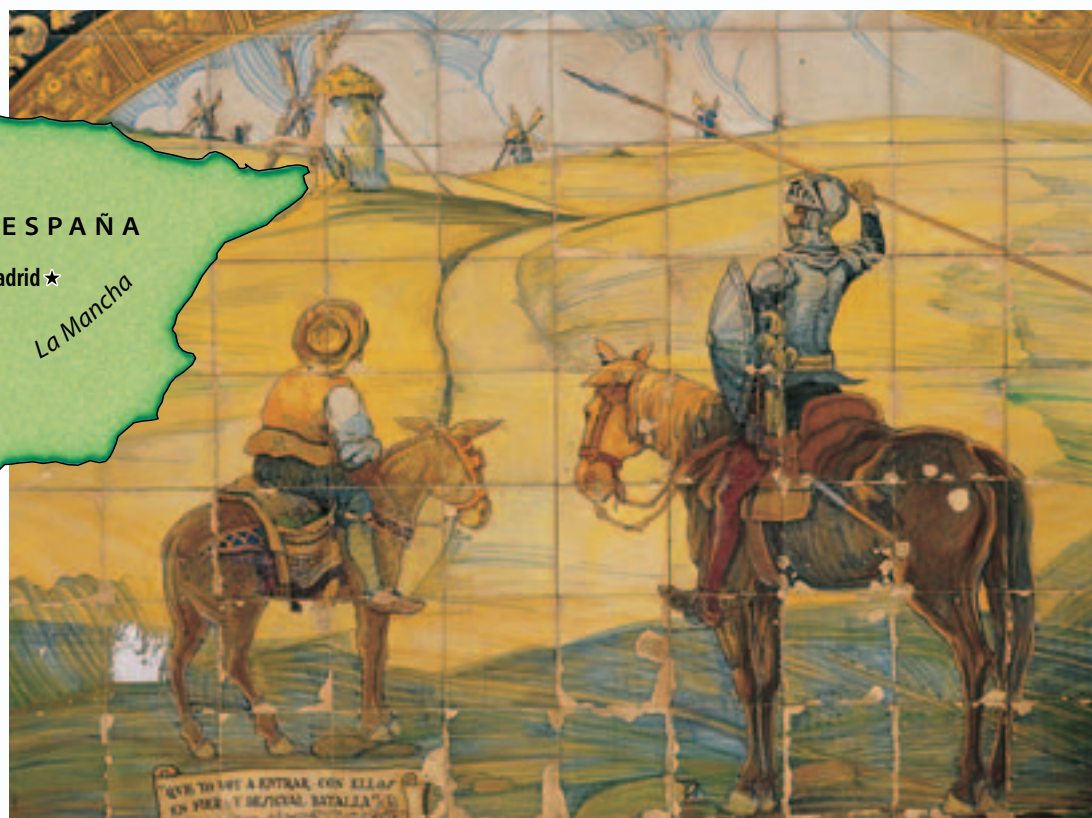
Don Quijote es alto y flaco. Sancho Panza es el compañero o escudero<sup>2</sup> de don Quijote. ¿Es alto y flaco como don Quijote? No, de ninguna manera. Sancho es bajo y gordo. Sancho Panza es una persona muy graciosa. Es muy cómico. ¿Y don Quijote? De ninguna manera. No es cómico. Él es muy serio y es muy honesto y generoso. Pero según<sup>3</sup> Sancho Panza, don Quijote es muy tonto<sup>4</sup>. Y según don Quijote, Sancho es perezoso.

<sup>1</sup>caballero andante knight errant

<sup>2</sup>escudero knight's attendant

<sup>3</sup>según according to

<sup>4</sup>tonto foolish



Sancho Panza y don Quijote



La Mancha, España

## ¿Comprendes?

### A ¿Es don Quijote o Sancho Panza?

Decidan. (*Decide whether each sentence describes Don Quijote or Sancho Panza.*)

1. Es bajo.
2. Es alto.
3. Es muy gracioso.
4. Es gordo.
5. Es flaco.
6. Es muy serio.
7. Es un caballero andante.
8. Es honesto y generoso.
9. Es un escudero.

**B Palabras afines** Busquen cinco palabras afines en la lectura. (*Find five cognates in the reading.*)



*Don Quijote*  
de Pablo Picasso

# Lectura opcional 1

## Una alumna venezolana

Alicia Bustelo es una muchacha venezolana. Ella es de Caracas, la capital de Venezuela. Alicia es alta y es una muchacha bastante bonita. Es muy graciosa. Pero es también una alumna muy seria. Es alumna en el Colegio Simón Bolívar. En Latinoamérica un colegio es una escuela secundaria. El Colegio Simón Bolívar es una escuela muy buena.



Plaza Simón Bolívar, Caracas

### ¿Comprendes?

**Latinoamérica** Busquen la información en la lectura. (Find the information in the reading.)

1. the name of a Latin American country
2. the name of a Latin American capital
3. the name of a Latin American hero
4. the term for the Spanish-speaking countries of the Americas

# Lectura opcional 2

## Simón Bolívar y José de San Martín

María Iglesias es una muchacha venezolana. Ella es de Caracas, la capital. Es alumna en el Colegio Simón Bolívar. Y la plaza principal de Caracas es la Plaza Simón Bolívar. Simón Bolívar es un héroe famoso de la América del Sur.

José Ayerbe no es venezolano. Él es peruano. Es de Lima, la capital de Perú. Es alumno en el Colegio San Martín. Y la plaza principal de Lima es la Plaza San Martín. San Martín es otro héroe famoso de la América del Sur.

Simón Bolívar y José de San Martín luchan contra<sup>1</sup> España por la independencia de los países<sup>2</sup> de la América del Sur. Simón Bolívar es el gran<sup>3</sup> «libertador» de los países del norte del continente sudamericano y San Martín es el libertador de los países del sur.

<sup>1</sup>luchan contra *fight against*    <sup>2</sup>países *countries*    <sup>3</sup>gran *great*



Simón Bolívar



José de San Martín

### ¿Comprendes?

**A Héroes** Den ejemplos. (*Give examples.*) Many schools in Spain and in Latin America are named after heroes. Is the same true in the United States? Give some examples.

**B El libertador** Expliquen. (*Explain.*) What is the meaning of the word **libertador** or *liberator* in English? What does a liberator do?

**C Historia de Estados Unidos** Contesten. (*Answer.*) Who is considered the liberator of the United States? What did he fight for?

# Conexiones

## Las ciencias sociales



### La geografía

Geography is the scientific study of the Earth's surface. It deals with all of Earth's features, particularly the natural forces that create these features and cause them to change. It is also the study of where people, animals, and plants live and how rivers, deserts, and other of Earth's features affect their lives. It is a subject that has interested human beings since earliest times.

Look at the map of South America. Notice how many geographical terms you will be able to recognize in Spanish. Now find out how easy it is to read about geography in Spanish.



El río Tajo, España



El desierto Atacama, Chile

## La geografía

Hay cuatro puntos cardinales: el norte, el sur, el este y el oeste.

Hay siete continentes: la América del Norte, la América del Sur, Europa, África, Asia, Australia y la Antártida.

El océano Atlántico es muy grande. Es inmenso. El océano Pacífico es muy grande también.

España es parte de una península. Puerto Rico es una isla. El español es la lengua<sup>1</sup> de España. Es la lengua de Puerto Rico también. El español es una lengua muy importante. Es la lengua de países<sup>2</sup> en la América del Sur, en la América Central, en el Caribe, en la América del Norte y en Europa.

<sup>1</sup>lengua language

<sup>2</sup>países countries



Montevideo,  
Uruguay



Los Andes, Argentina

## ¿Comprendes?

**A Un poco de geografía** Escojan la palabra. (Choose the correct word to complete each sentence. You may use a word more than once.)

1. Europa es un \_\_\_\_.
2. España no es una isla. España es parte de una \_\_\_\_.
3. Puerto Rico es una \_\_\_\_.
4. Cuba es otra \_\_\_\_.
5. El Sahara es un \_\_\_\_ de África y el Atacama es un \_\_\_\_ de la América del Sur.

continente

isla

desierto

océano

península

**B Estrategias** Adivinen. (Guess the meaning of the following words.)

Often you can guess the meaning of words because of other knowledge you have. You may not know the meaning of **el río** but when you see **el río Misisipí** or **el río Hudson**, you can probably figure out what **río** means.

1. el río Hudson
2. la bahía Chesapeake
3. el lago Superior, el lago Erie
4. el golfo de México
5. el mar Mediterráneo



# ¡Te toca a ti!

## Use what you have learned

HABLAR



### Un amigo nuevo

✓ *Describe a male friend and answer questions about him*



Work with a classmate. Here's a picture of your new friend, Carlos Álvarez. He's from Barcelona, Spain. Say as much as you can about him and answer any questions your partner may have about Carlos.



Barcelona, España

HABLAR



### Una alumna nueva

✓ *Ask a female friend questions and tell her about yourself*



Inés Figueroa (a classmate) is a new girl in your school. You want to get to know her better and help her feel at home. Find out as much as you can about her. Tell Inés about yourself, too.

HABLAR



### Oye, ¿quién es?

✓ *Ask someone questions about another person*



You and a friend (a classmate) are in a café in San Juan, Puerto Rico. You see an attractive girl or boy across the room. It just so happens your friend knows the person. Ask your friend as many questions as you can to find out more about the boy or girl you're interested in.



San Juan,  
Puerto Rico



## Un amigo español

✓ Write a postcard telling about yourself

The following is a postcard you just received from a new pen pal. First read the postcard. Then answer it. Give Jorge similar information about yourself.



Plaza de Cibeles, Madrid, España

*¡Hola!  
Soy Jorge Pérez Navarro. Soy de Madrid, la capital de España. Soy español. Soy alumno en el Colegio Sorolla. Soy rubio y bastante alto. Soy bastante gracioso. No soy muy serio. Y no soy tímido. De ninguna manera. Hasta pronto,  
Jorge*

### Writing Strategy

**Freewriting** One of the easiest ways to begin any kind of personal writing is simply to begin—to let your thoughts flow and write the first thing that comes to mind. Sometimes as you think of one word, another word will come to mind. If you get stuck, take several minutes to think of another word or phrase. Such brainstorming and freewriting are sometimes the best sources when doing any type of writing about yourself.



## ¿Quién soy yo?

On a piece of paper, write down as much as you can about yourself in Spanish. Your teacher will collect the descriptions and choose students to read them to the class. You will all try to guess who's being described.

## Vocabulario

1 Escojan. (Choose.)

1.



- a. serio
- b. gracioso

2.



- a. guapo
- b. feo

3.



- a. morena
- b. rubia

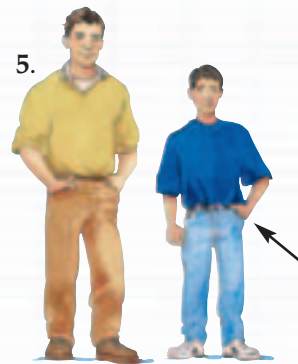
To review  
Palabras 1, turn to  
pages 14-15.

4.



- a. ambiciosa
- b. perezosa

5.



- a. alto
- b. bajo

To review Palabras 2,  
turn to pages 18-19.

2 Completen. (Complete.)

- 6. Roberto es \_\_\_\_ en una escuela secundaria.
- 7. Roberto no es \_\_\_\_\_. Él es bastante serio.
- 8. Carmen es una \_\_\_\_ de Roberto. Ella es una \_\_\_\_ muy simpática.
- 9. Sancho Panza es \_\_\_\_\_. No es flaco.

## Estructura

3 Completen con el o la. (Complete with el or la.)

- 10-11. \_\_\_\_ muchacho es americano y \_\_\_\_ muchacha es mexicana.
- 12. Ella es alumna en \_\_\_\_ Colegio de Santa Teresa.

4 Completen con un o una. (Complete with un or una.)

- 13-14. \_\_\_\_ colegio es \_\_\_\_ escuela secundaria.

To review definite  
and indefinite  
articles, turn to  
page 22.

**5** **Completen.** (Complete.)

15. El muchacho es \_\_\_\_\_. (pelirrojo)
16. La muchacha es \_\_\_\_\_ también. (pelirrojo)
17. Ella es muy \_\_\_\_\_. (gracioso)
18. Pero él es bastante \_\_\_\_\_. (serio)

**6** **Completen con ser.** (Complete with ser.)

19. El muchacho \_\_\_\_\_ cubano.
20. Yo \_\_\_\_\_ americano(a).
21. Y tú, ¿de dónde \_\_\_\_\_?

**7** **Contesten con no.** (Answer with no.)

22. ¿Es muy tímida la muchacha?
23. ¿Eres argentino(a)?

To review adjectives,  
turn to page 23.

To review ser in  
the singular, turn  
to page 25.

To review negative  
sentences, turn to  
page 25.

## Cultura

**8** **Escojan.** (Choose the correct completion.)

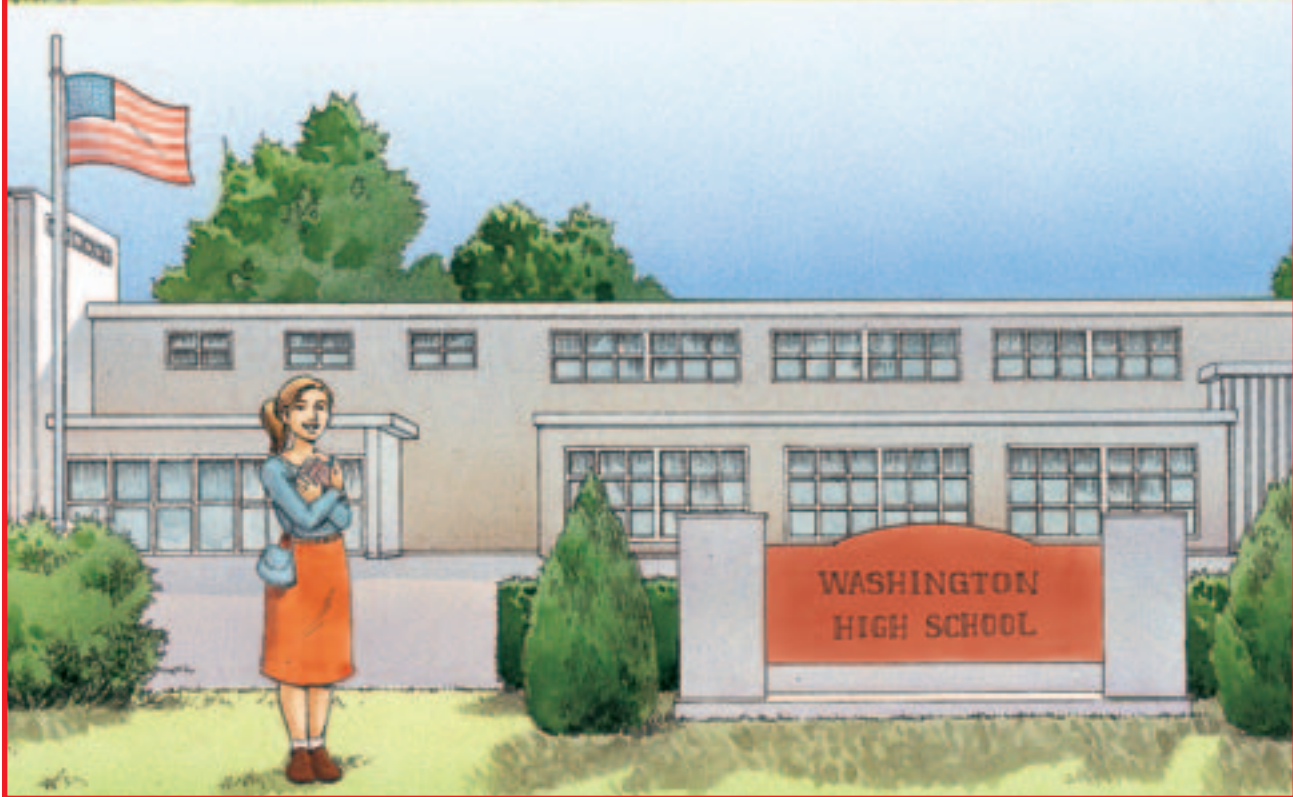
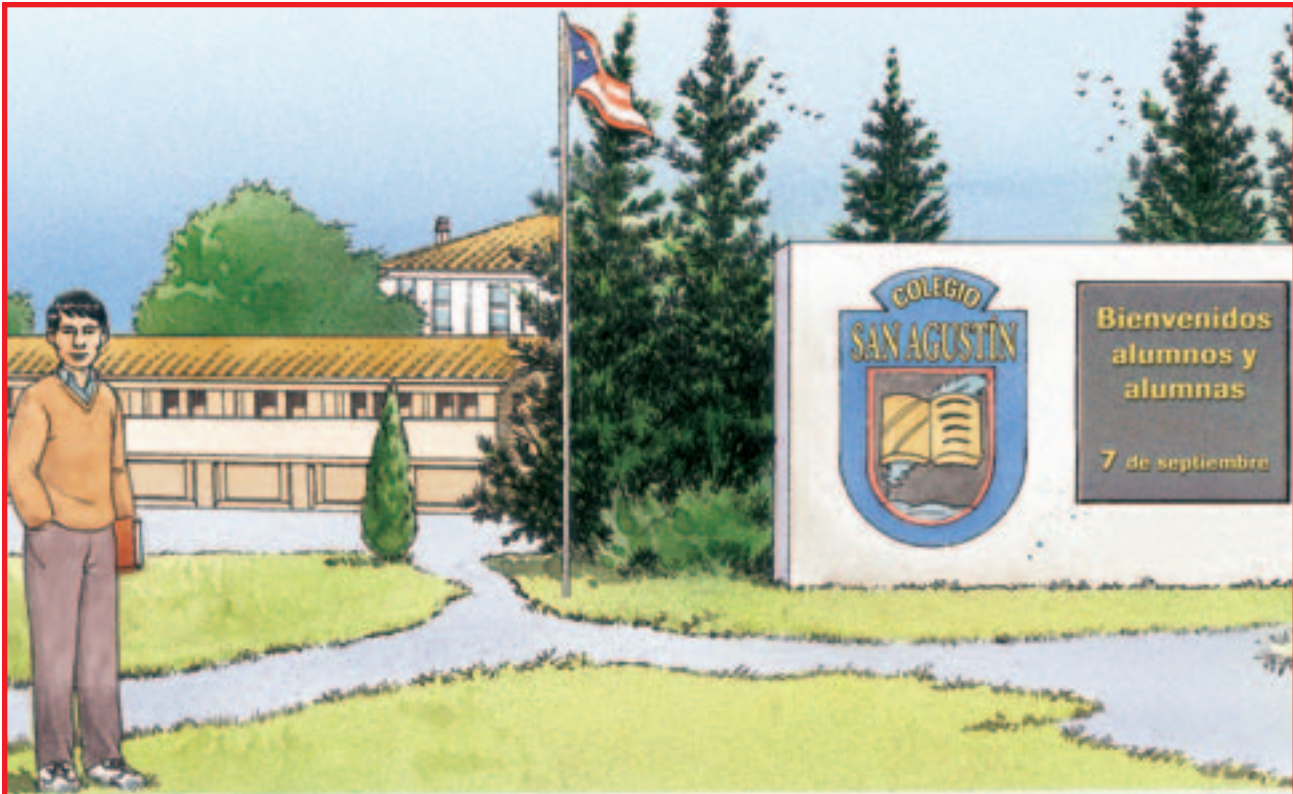
24. Don Quijote es \_\_\_\_\_.  
a. escudero    b. alto y flaco    c. bajo y gordo
25. El autor de *El Quijote* es \_\_\_\_\_.  
a. Shakespeare    b. Sancho Panza    c. Cervantes

To review this cultural  
information, turn to  
pages 30-31.



# ¡Hablo como un pro!

Tell all you can about this illustration.



## Identifying a person or thing

el muchacho	la alumna
la muchacha	la persona
el amigo	el colegio
la amiga	la escuela
el alumno	



## Describing a person

alto(a)	moreno(a)	cómico(a)	tímido(a)
bajo(a)	rubio(a)	serio(a)	sincero(a)
guapo(a)	pelirrojo(a)	ambicioso(a)	honesto(a)
bonito(a)	flaco(a)	perezoso(a)	generoso(a)
lindo(a)	gordo(a)	bueno(a)	simpático(a)
feo(a)	gracioso(a)	fantástico(a)	ser

## Stating nationality

americano(a)	mexicano(a)
chileno(a)	puertorriqueño(a)
colombiano(a)	venezolano(a)
cubano(a)	

## Finding out information

¿quién?	¿de qué nacionalidad?
¿qué?	¿no?
¿cómo?	
¿de dónde?	

### How well do you know your vocabulary?

- Choose five words that describe a good friend.
- Use these words to write several sentences about him or her.

## Expressing degrees

bastante  
muy  
no, de ninguna manera

## Other useful expressions

secundario(a)



## VIDEOTUR

### Episodio 1

In this video episode, you will meet six friends from different Spanish-speaking countries. Get to know Alejandra, Julián, Claudia, Alberto, Vicky, and Fernando as they themselves become acquainted. See page 492 for more about the adventures of our new friends.