

Did You Ever See...?/¿Has visto alguna vez...?

Por qué es importante

Los niños disfrutan cantando canciones juguetonas y graciosas con ritmo y lenguaje rítmico. Hacer que los niños participen en este tipo de experiencias musicales fomenta el conocimiento de la estructura de los sonidos del lenguaje hablado.

Materiales

Grabación de la canción popular "Por la bahía" (Down by the Bay) por Raffi y Nadine Bernard Wescott (ilustrador). La primera estrofa dice: *Por la bahía, donde crecen las sandías, de vuelta a casa. Y aquí estoy, pues si me voy, mi madre va a decir: ¿Has visto un ratón, besando un gran melón por la bahía?*; dibujos/fotos de animales comunes como un gato, un perro, una oveja, un ratón y una serpiente; o una selección similar de animales de plástico

Qué hacer

1. Cante con su niño "Por la bahía" de manera que se familiarice con la canción.
2. Recuerde a su niño que las palabras que riman son palabras que suena de forma parecida al final. Dé algunos ejemplos de palabras que riman en la canción. Invite a este niño a repetir las rimas que oiga en la canción.
3. A continuación explique que van a inventar juntos una nueva estrofa de la canción. Enseñe los dibujos y repase los nombres de los animales. Pídale que escoja un dibujo.
4. Motívelo a cantar con usted una nueva estrofa, insertando el nombre del animal seleccionado. Haga una pausa de forma apropiada para dejar que su niño aporte una palabra que rime con el nombre del animal. Por ejemplo, *¿Has visto tiburón paseando en un camión por la bahía?*
5. Cante con su niño la nueva estrofa. Creen juntos nuevos versos mientras que su niño se mantenga interesado.