

VERBS THAT CHANGE MEANING IN PRETERITE TENSE:
SABER-CONOCER, PODER-NO PODER, QUERER-NO QUERER, TENER

Write the correct past tense (imperfect or preterite) of the verb in parentheses:

1. En la clase, Pablo nunca (saber) _____ la respuesta.
2. Yo (saber) _____ ayer que Beto había llegado.
3. Nosotros (conocer) _____ todos los caminos de España.
4. Lauro (conocer) _____ a Bárbara ayer; mi hermano se la presentó a él.
5. Cuando era adolescente, mi papá (poder) _____ correr diez millas por día.
6. Ella practicó seis meses, y finalmente (poder) _____ alcanzar la nota alta.
7. Cuando yo era bebé, no (poder) _____ andar.
8. Intenté patinar tres veces, y por fin (poder) _____ mantenerme de pie.
9. Por dos horas ella (querer) _____ abrir la ventana porque hacía tanto calor.
10. El (querer) _____ abrir la ventana, pero no pudo.
11. Ellos quisieron levantar la piedra, pero no (poder) _____.
12. La semana pasada ella (tener) _____ una carta de su mamá.
13. Antes nosotros (tener) _____ a dos primos en Colombia.
14. Tú (querer) _____ estudiar toda la noche cuando eras estudiante.
15. Yo (querer) _____ gritar, pero me faltó la voz.

Translate into Spanish:

1. She was not willing to spend every summer at the beach.

2. We had (received) a telegram with the good news (item).

3. I met (made the acquaintance of) the López family in Madrid last summer.

4. He refused to accept my money.

5. They (m.) knew that Maruja was a blonde.

6. He tried to stand up, but he failed.

7. We had two cats when we were little.

8. They (f.) knew a man who had fourteen cats.

9. They (m.) found out (learned) that Maruja was going to arrive on Thursday.

10. When finally the teacher (m.) asked me the last question, I could answer (succeeded in answering).

Preterite vs. Imperfect = 2 aspects of past tense!

Uses of the Imperfect	Uses of the Preterite
was doing (ongoing action)	beginning of action (started)
used to (habitual action)	end of action (finished, did it)
to express time (it was 5 o'clock)	time specified (for 2 hours, 4 years)
to set the scene for a story (were wearing, was doing)	to advance the events of a story (happened, occurred)
to express emotional or physical states (was sad, tired, hungry)	to express changes in emotion (became angry, smiled)
action that was interrupted	action that interrupts (when suddenly . . .)

Preterite vs. Imperfect = 2 aspects of past tense!

Uses of the Imperfect	Uses of the Preterite
was doing (ongoing action)	beginning of action (started)
used to (habitual action)	end of action (finished, did it)
to express time (it was 5 o'clock)	time specified (for 2 hours, 4 years)
to set the scene for a story (were wearing, was doing)	to advance the events of a story (happened, occurred)
to express emotional or physical states (was sad, tired, hungry)	to express changes in emotion (became angry, smiled)
action that was interrupted	action that interrupts (when suddenly . . .)

¿Cuál se usa? ¿El pretérito o el imperfecto?

E. Indicators of the preterite and the imperfect.

The use of a particular word or phrase can signal us to use the preterite or the imperfect. By learning these words and phrases, we can choose the correct tense.

Imperfect		Preterite	
cada año	every year	el año pasado	last year
todas las mañanas (las tardes, las noches)	every morning (afternoon ...)	esta mañana (esta tarde, esta noche)	this morning (this afternoon ...)
todos los días	every day	hoy	today
todos los lunes (etc.)	every Monday	ayer	yesterday
todos los veranos (otoños, inviernos, primaveras)	every summer	anoche	last night
de vez en cuando	sometimes	el verano pasado	last summer
		un verano	one summer
muchas veces	many times	una vez (dos veces)	once (twice)
siempre; casi siempre	always; almost always	de repente	suddenly
nunca; casi nunca	never; almost never		
con frecuencia	often		
a menudo	often		
mientras	while		

Nombre:

Español II
¿Pretérito o Imperfecto?

Complete los espacios en blanco con la forma apropiada del pretérito o del imperfecto.

Lo recuerdo muy bien. _____ (1. Ser) sábado. Yo _____ (2. querer) ir al banco para sacar dinero para comprar boletos para el concierto de Whitney Houston. Como ese _____ (3. ser) el última día de ventas de boletos, yo _____ (4. caminar) con prisa. Yo _____ (5. cruzar) la calle College para entrar en Bank One, y justamente en el momento de llegar, de repente se _____ (6. abrir) la puerta y _____ (7. salir) corriendo dos hombres con medias en la cabeza. ¡Qué susto! El ladrón que _____ (8. llevar) el revólver le _____ (9. pegar) un tiro al policía de enfrente, justamente entre las cejas. Toda la calle _____ (10. estar) bañada de sangre. Yo no _____ (11. saber) qué hacer, pero en ese instante _____ (12. ver) salir a un hombre vestido de negro que dos veces _____ (13. gritar) "¡Corten, corten! ¡Perfecto, perfecto!" ¡Qué alivio para todos los espectadores cuando _____ (14. saber) la identidad de ese señor! _____ (15. Ser) un día muy emocionante.